

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО  
на Педагогическом совете № 1  
протокол № 1 от 29.08.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 254»  
И.В. Перфилова  
Приказ № 39 -О от «29» августа 2024 г.

**Учебный план  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 254 комбинированного вида»  
на 2024-2025 учебный год**

## Пояснительная записка

Учебный план ДОО регламентируется следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в текущей редакции).
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (в текущей редакции).
- Комментарии к ФГОС дошкольного образования Минобрнауки России Департамента общего образования от 28 февраля 2014 года № 08-249.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149).
- Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020г. №1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».
- СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 об утверждении санитарных правил. Зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ от 18.12.2020 №61573.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды, обитания» (вместе с СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарные правила и нормы...»).
- Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 22.07.2013г № 68-ЗРТ (принят Государственным Советом 28.06.2013 г., в текущей редакции).
- Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» (в текущей редакции).
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад № 254 комбинированного вида».
- Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 254 комбинированного вида».
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 254 комбинированного вида».

Учебный план МБДОУ «Детский сад №254 комбинированного вида» на 2024-2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части программы, так и в части программы, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный план составлен на основе образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 254 комбинированного вида».

**Основная цель:** Регламентирование образовательной деятельности на ОД.

### **Задачи:**

- определение образовательной направленности;
- установление видов, форм организации и количества ОД в неделю.

Распределение организованной образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдения права воспитанников на дошкольное образование;

- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на основании образовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной частями;
- отражение специфики ДОУ;
- ориентирование на реализацию образовательной услуги.

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала.

#### **Формы организации ОД:**

- с 3 до 5 лет (подгрупповые, фронтальные);
- с 5 до 7 лет (фронтальные)

МБДОУ «Детский сад № 254 комбинированного вида» работает в режиме пятидневной рабочей недели, 10,5 - часовым режимом пребывания детей. В дошкольном образовательном учреждении функционирует 12 групп:

- группа раннего возраста (1-3 года) – 2 группы;
- младшая группа (3 – 4 года) – 3 группы;
- средняя группа (4 – 5 лет) – 2 группы;
- старшая группа (5 – 6 лет) – 2 группы;
- подготовительная к школе группа (6 – 7 лет) – 1 группа;
- логопедическая группа (5-7 лет) – 2 группы.

#### **Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет:**

- ясельных группах – не более 10 минут.
- во второй младшей группе – не более 15 минут.
- в средней группе - не более 20 минут.
- в старшей группе - не более 25 мин.
- в подготовительной группе - не более 30 мин.

Начало учебного года – 01 сентября 2024 г., конец учебного года - 31 мая 2025 года.

Количество учебных недель в год – 37.

Каникулярное время: с 1 по 8 января.

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

#### **Программа состоит из двух частей:**

- 1) инвариантной (обязательной) части;
- 2) вариативной части.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования - соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной деятельности, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

В учебный план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально - коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

Организованная образовательная деятельность по музыке, физической культуре проводится круглогодично.

Во время каникул организуется активный отдых детей, проводятся мероприятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного развлекательных циклов.

Вариативная часть в учебном плане расширяет область образовательных услуг для воспитанников.

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Общая учебная нагрузка (организованная образовательная деятельность) инвариантной и вариативной частей плана по всем направлениям развития соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21 от 24.03.2021г.

Обучение родному языку начинается с первых младших групп (2 – 3 года) с детьми татарской национальности и проводится воспитателем по обучению татарскому языку 2 раза в неделю в форме игры в рамках режима дня. Начиная со средней группы, вводится обучение татарскому и русскому языкам на специально организованных занятиях и в режимных моментах:

в средних группах – 2 занятия – в режимных моментах.

в старших группах – 1 занятия в сетке занятий, 2 – в режимных моментах;

в старших логопедических группах – 1 занятие в сетке занятий, 1 – в режимных моментах

в подготовительных к школе группах – 2 занятия в сетке занятий, 1 – в режимных моментах.

в подготовительных логопедических группах – 1 занятие в сетке занятий, 1 – в режимных моментах.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоение образовательной программы ДОУ осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

### Учебный план образовательной деятельности на 2024 – 2025 учебный год

(при работе по пятидневной неделе с воспитанниками 1-3 лет)

| №            | Образовательная область<br>(вид деятельности) | Количество занятий в неделю |           |            |
|--------------|-----------------------------------------------|-----------------------------|-----------|------------|
|              |                                               | в неделю                    | в месяц   | в год      |
| 1.           | <b>Познавательное развитие</b>                |                             |           |            |
|              | Ознакомление с окружающим миром               | 1                           | 4         | 36         |
|              | Игры с дидактическим материалом               | 1                           | 4         | 36         |
|              | Игры со строительным материалом               | 1                           | 4         | 36         |
| 2.           | <b>Речевое развитие</b>                       |                             |           |            |
|              | Развитие речи                                 | 1                           | 4         | 36         |
|              | Чтение художественной литературы              | 1                           | 4         | 36         |
| 3.           | <b>Художественно-эстетическое развитие</b>    |                             |           |            |
|              | Музыкальная деятельность                      | 2                           | 8         | 72         |
| 4.           | <b>Физическое развитие</b>                    |                             |           |            |
|              | Физическая культура                           | 3                           | 12        | 108        |
| <b>Итого</b> |                                               | <b>10</b>                   | <b>40</b> | <b>360</b> |

### Учебный план образовательной деятельности на 2024 – 2025 учебный год

(при работе по пятидневной неделе с воспитанниками 3 – 7 лет)

| Образовательная область<br>Вид занятий                               | Возрастная группа/количество занятий            |                                         |                                         |                                               |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                                                                      | Вторая младшая группа<br>(3-4 года)<br>15 минут | Средняя группа<br>(4-5 лет)<br>20 минут | Старшая группа<br>(5-6 лет)<br>25 минут | Подготовительная группа (6-7 лет)<br>30 минут |
| <b>I. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>                                          |                                                 |                                         |                                         |                                               |
| <b>Образовательная область «Речевое развитие»</b>                    |                                                 |                                         |                                         |                                               |
| Развитие речи                                                        | 1                                               | 1                                       | 1                                       | 1                                             |
| Обучение грамоте                                                     | -                                               | -                                       | 1                                       | 1                                             |
| Чтение художественной литературы                                     | В режимных моментах                             | В режимных моментах                     | В режимных моментах                     | В режимных моментах                           |
| <b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>             |                                                 |                                         |                                         |                                               |
| Ознакомление с окружающим миром                                      | 1                                               | 1                                       | 1                                       | 1                                             |
| Математические представления                                         | 1                                               | 1                                       | 1                                       | 2                                             |
| <b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b> |                                                 |                                         |                                         |                                               |

|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |                        |                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| Рисование                                                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1                      | 1                      | 1                      |
| Лепка                                                                                                         | 0,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0,5                    | 0,5                    | 0,5                    |
| Аппликация                                                                                                    | 0,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0,5                    | 0,5                    | 0,5                    |
| Конструирование                                                                                               | В режимных<br>моментах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | В режимных<br>моментах | 1                      | 1                      |
| Музыка                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                      | 2                      | 2                      |
| Образовательная область «Физическое развитие»                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |                        |                        |
| Физическая культура                                                                                           | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3                      | 2                      | 2                      |
| Физическая культура на прогулке                                                                               | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | -                      | 1                      | 1                      |
| ИТОГО (обязательная часть)                                                                                    | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 10                     | 12                     | 13                     |
| Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |                        |                        |
| Социализация, развитие общения, Нравственно-патриотическое, трудовое воспитание, основы безопасного поведения | Интеграция образовательных областей в форме социально-ориентированных игр, чередование с практикумами по самообслуживанию, культурные практики совместного труда.<br>Формы деятельности дошкольников – групповые, подгрупповые, индивидуальные, которые проводятся в образовательной деятельности, в режиме дня и в самостоятельной деятельности детей. Реализация задач социально-коммуникативного развития дошкольников направлена на приобретение опыта в различных видах детской деятельности: игровая, исследовательская, изобразительная, предметная, познавательная, коммуникативная, конструктивная, проектная. |                        |                        |                        |
| II. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |                        |                        |
| Обучение татарскому (родному) языку                                                                           | В режимные моменты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | В режимные моменты     | 1                      | 2                      |
| ЭРС                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        | В режимные моменты - 2 | В режимные моменты - 1 |
| ИТОГО (вариативная часть)                                                                                     | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | -                      | 1                      | 2                      |
| ИТОГО В НЕДЕЛЮ                                                                                                | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 10                     | 13                     | 15                     |
| Объем астрономического времени на неделю (мин)                                                                | 150 мин<br>2 ч. 30 мин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 200 мин<br>3 ч 20 мин  | 325 мин<br>5 ч 25 мин  | 450 мин<br>7 ч 30 мин  |
| Учебная нагрузка на месяц (количество занятий)                                                                | 40                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 40                     | 52                     | 60                     |
| Нагрузка за учебный год (количество занятий)                                                                  | 360                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 360                    | 468                    | 540                    |

**Учебный план образовательной деятельности  
на 2024 – 2025 учебный год**  
(при работе по пятидневной неделе с воспитанниками логопедической группы 5 – 7 лет)

| Образовательная область / Вид занятий                                | Возрастная группа/количество занятий |                                  |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|
|                                                                      | Старший возраст                      | Подготовительная к школе возраст |
| <b>I. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>                                          |                                      |                                  |
| <b>Образовательная область «Речевое развитие»</b>                    |                                      |                                  |
| Развитие речи                                                        | -                                    | -                                |
| Обучение грамоте                                                     | -                                    | -                                |
| Чтение художественной литературы                                     | В режимных моментах                  | В режимных моментах              |
| <b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>             |                                      |                                  |
| Ознакомление с окружающим миром                                      | 1                                    | 1                                |
| Математические представления                                         | 1                                    | 2                                |
| <b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b> |                                      |                                  |
| Рисование                                                            | 1                                    | 1                                |
| Лепка                                                                | 0,5                                  | 0,5                              |
| Аппликация                                                           | 0,5                                  | 0,5                              |
| Конструирование                                                      | В режимных моментах                  | В режимных моментах              |

Общая учебная нагрузка (организованная образовательная деятельность) инвариантной и вариативной частей плана по всем направлениям развития соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21 от 24.03.2021г.

Обучение родному языку начинается с первых младших групп (2 – 3 года) с детьми татарской национальности и проводится воспитателем по обучению татарскому языку 2 раза в неделю в форме игры в рамках режима дня. Начиная со средней группы, вводится обучение татарскому и русскому языкам на специально организованных занятиях и в режимных моментах:

в средних группах – 2 занятия – в режимных моментах.

в старших группах – 1 занятия в сетке занятий, 2 – в режимных моментах;

в старших логопедических группах – 1 занятие в сетке занятий, 1 – в режимных моментах

в подготовительных к школе группах – 2 занятия в сетке занятий, 1 – в режимных моментах.

в подготовительных логопедических группах – 1 занятие в сетке занятий, 1 – в режимных моментах.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоение образовательной программы ДООУ осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

### Учебный план образовательной деятельности на 2024 – 2025 учебный год

(при работе по пятидневной неделе с воспитанниками 1-3 лет)

| №            | Образовательная область<br>(вид деятельности) | Количество занятий в неделю |           |            |
|--------------|-----------------------------------------------|-----------------------------|-----------|------------|
|              |                                               | в неделю                    | в месяц   | в год      |
| 1.           | <b>Познавательное развитие</b>                |                             |           |            |
|              | Ознакомление с окружающим миром               | 1                           | 4         | 36         |
|              | Игры с дидактическим материалом               | 1                           | 4         | 36         |
|              | Игры со строительным материалом               | 1                           | 4         | 36         |
| 2.           | <b>Речевое развитие</b>                       |                             |           |            |
|              | Развитие речи                                 | 1                           | 4         | 36         |
|              | Чтение художественной литературы              | 1                           | 4         | 36         |
| 3.           | <b>Художественно-эстетическое развитие</b>    |                             |           |            |
|              | Музыкальная деятельность                      | 2                           | 8         | 72         |
| 4.           | <b>Физическое развитие</b>                    |                             |           |            |
|              | Физическая культура                           | 3                           | 12        | 108        |
| <b>Итого</b> |                                               | <b>10</b>                   | <b>40</b> | <b>360</b> |

### Учебный план образовательной деятельности на 2024 – 2025 учебный год

(при работе по пятидневной неделе с воспитанниками 3 – 7 лет)

| Образовательная область<br>Вид занятий                               | Возрастная группа/количество занятий            |                                         |                                         |                                               |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                                                                      | Вторая младшая группа<br>(3-4 года)<br>15 минут | Средняя группа<br>(4-5 лет)<br>20 минут | Старшая группа<br>(5-6 лет)<br>25 минут | Подготовительная группа (6-7 лет)<br>30 минут |
| <b>I. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>                                          |                                                 |                                         |                                         |                                               |
| <b>Образовательная область «Речевое развитие»</b>                    |                                                 |                                         |                                         |                                               |
| Развитие речи                                                        | 1                                               | 1                                       | 1                                       | 1                                             |
| Обучение грамоте                                                     | -                                               | -                                       | 1                                       | 1                                             |
| Чтение художественной литературы                                     | В режимных моментах                             | В режимных моментах                     | В режимных моментах                     | В режимных моментах                           |
| <b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>             |                                                 |                                         |                                         |                                               |
| Ознакомление с окружающим миром                                      | 1                                               | 1                                       | 1                                       | 1                                             |
| Математические представления                                         | 1                                               | 1                                       | 1                                       | 2                                             |
| <b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b> |                                                 |                                         |                                         |                                               |

|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Музыка                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                           |
| <b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |
| Физическая культура                                                                                           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                           |
| Физическая культура на прогулке                                                                               | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1                           |
| <b>ИТОГО (обязательная часть)</b>                                                                             | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10                          |
| <b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |
| Социализация, развитие общения, Нравственно-патриотическое, трудовое воспитание, основы безопасного поведения | Интеграция образовательных областей в форме социально-ориентированных игр, чередование с практикумами по самообслуживанию, культурные практики совместного труда.<br>Формы деятельности дошкольников – групповые, подгрупповые, индивидуальные, которые проводятся в образовательной деятельности, в режиме дня и в самостоятельной деятельности детей. Реализация задач социально-коммуникативного развития дошкольников направлена на приобретение опыта в различных видах детской деятельности: игровая, исследовательская, изобразительная, предметная, познавательная, коммуникативная, конструктивная, проектная. |                             |
| <b>II. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |
| Логопедия                                                                                                     | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4                           |
| Обучение татарскому (родному) языку                                                                           | 1<br>В режимные моменты - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1<br>В режимные моменты - 1 |
| <b>ИТОГО (вариативная часть)</b>                                                                              | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5                           |
| <b>ИТОГО В НЕДЕЛЮ</b>                                                                                         | 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 15                          |
| Объем астрономического времени на неделю (мин)                                                                | 325 мин<br>5 ч 25 мин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 450 мин<br>7 ч 30 мин       |
| Учебная нагрузка на месяц (количество занятий)                                                                | 52                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 60                          |
| Нагрузка за учебный год (количество занятий)                                                                  | 468                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 540                         |